

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
"Сибирский институт бизнеса и информационных технологий"

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат юридических наук, доцент Андриюшенкова О. М.

**Рецензенты:**

Маручек А.А., заведующий кафедрой гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, к.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андриюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного, получение знаний о сущности, уголовно-правовой и криминологической характеристики коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции, и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки. Также получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

Задачи изучения дисциплины:

- углублённое изучение уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные преступления;
- изучение международного и отечественного законодательства о противодействии коррупции;
- изучение основных положений учения о противодействии служебным преступлениям и коррупции;
- юридический анализ основных и квалифицирующих признаков составов коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации, их отличие от смежных правонарушений;
- анализ следственной и судебной практики применения уголовно правовых норм о противодействии коррупционным преступлениям;
- привитие навыков проведения консультативной работы в области проблем противодействия коррупции; навыков к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного права и в сфере противодействия коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридического заключения в конкретных областях профессиональной деятельности

ПК-3.1 Знает основные права и обязанности участников процессуальной деятельности в конкретной сфере правоотношений; способы и приемы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и процессуальных документов

Знать:

ПК-3.1/Зн10 Сущность социально-экономических предпосылок коррупции; основные международные и российские нормативные правовые, официальные, научные источники, касающиеся противодействию коррупции

ПК-3.2 Умеет анализировать, систематизировать результаты осуществления экспертной юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения различным участникам процессуальной деятельности

Уметь:

ПК-3.2/Ум14 Собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности

ПК-3.2/Ум15 Толковать и применять законы, иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к преступности коррупционной направленности
 ПК-3.2/Ум16 Выявлять уголовно-правовую, криминологическую, уголовно-процессуальную, криминалистическую составляющие борьбы с коррупцией

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Проблемы применения института, исключающего преступность деяния;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам;

Криминалистика в финансово-экономической деятельности;

Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам;

Основы организации работы в следственных и прокурорских органах;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Преддипломная практика;

Проблемы назначения наказаний;

Прокурорский надзор;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (сы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Работа (всего)	ции (часы)	е занятия (сы)	ие занятия (сы)	льная работа (сы)	ая аттестация (сы)

обучения	Общая гру (ча (часы)	Общая гру (ЗЕ (31 (часы)	Контактн (часы,	Консульта	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	14	2	4	8	90	Зачет (4)
Всего	108	3	14	2	4	8	90	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности	99	2	18	36	43	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"	12		2	6	4	
Тема 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции	10		2	4	4	

Тема 1.3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность"	9		2	2	5
Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	10		2	4	4
Тема 1.5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	8		2	2	4
Тема 1.6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности	8		2	2	4
Тема 1.7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления	12		2	4	6
Тема 1.8. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции.	12		2	4	6
Тема 1.9. Организация противодействия коррупции	18	2	2	8	6
Итого	99	2	18	36	43

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности	104	2	12	24	66	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"	10		1	2	7	
Тема 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции	10		1	2	7	

Тема 1.3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность"	10		1	2	7
Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	12		1	4	7
Тема 1.5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	12		1	4	7
Тема 1.6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности	10		1	2	7
Тема 1.7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления	14		2	4	8
Тема 1.8. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции.	14		2	2	10
Тема 1.9. Организация противодействия коррупции	12	2	2	2	6
Итого	104	2	12	24	66

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности	104	2	4	8	90	ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"	14		1		13	
Тема 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции	11		1	1	9	

Тема 1.3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность"	10				10
Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	9				9
Тема 1.5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	13		1	2	10
Тема 1.6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности	11			1	10
Тема 1.7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления	10				10
Тема 1.8. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции.	13		1	2	10
Тема 1.9. Организация противодействия коррупции	13	2		2	9
Итого	104	2	4	8	90

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"

Понятие, предмет дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции". Методология и методика дисциплины? Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции? Система и задачи дисциплины "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности".

Тема 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции

Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Федеральное законодательство по противодействию коррупции. Региональное законодательство по противодействию коррупции. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по противодействию коррупции.

Тема 1.3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность"

Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления". Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность". Соотношение понятий: "морально-этические коррупционные нарушения", "коррупция", "коррупционные правонарушения", "коррупционные преступления", "коррупционная преступность".

Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

"Основные" коррупционные преступления. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коррупционные преступления против правосудия. Иные коррупционные преступления.

Тема 1.5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности

Понятие и признаки "коррупции" и "коррупционной преступности". Признаки коррупционной преступности. Показатели коррупционной преступности в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Омской области. Латентность коррупционной преступности. Иные характеристики коррупционной преступности.

Тема 1.6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности

Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Самодетерминация коррупции. Детерминанты коррупции в современной России. Причины и условия коррупции в Российской Федерации, Сибирском федеральном округе и Омской области. Причины и условия коррупционной преступности в сфере местного самоуправления.

Тема 1.7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления

Понятие, соотношение "субъект коррупционных преступлений" и "личность преступника, совершающего коррупционные преступления". Структура личности преступника-коррупционера (социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.

Тема 1.8. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции.

Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции. Понятие и соотношение "борьба с коррупцией", "противодействие коррупции", "предупреждение коррупции", "профилактика коррупционных правонарушений", "предотвращение коррупционных преступлений", "пресечение коррупционных преступлений". Виды механизмов противодействия коррупции. Понятие и признаки субъектов противодействия коррупции. Система субъектов противодействия коррупции. Специализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Неспециализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Иные субъекты противодействия коррупции.

Тема 1.9. Организация противодействия коррупции

Понятие, признаки организации противодействия коррупции. Информационное обеспечение организации противодействия коррупции. Координация и планирование мер по организации противодействия коррупции. Виды, структура программ по борьбе с коррупцией. Тенденции развития законодательства о противодействии коррупции.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала. При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Коррупция как социальное явление»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Групповая работа (в форме круглого стола), вопросы для обсуждения:

- 1. Некоторые исследователи утверждают, что коррупция - положительное явление. Так ли это?
- 2. Изучите масштабы распространения коррупции в мире и Российской Федерации. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.
- 3. Раскройте соотношение курса "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции" с другими юридическими дисциплинами.
- 4. Из каких элементов состоит предмет курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"?
- 5. Какие методы применяются при изучении курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности"?
- 6. Раскройте систему курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности".
- 7. Какие задачи курса "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности" Вы знаете?
- 8. Что Вы понимаете под уголовно-правовыми механизмами противодействия коррупции?
- 9. Что Вы понимаете под криминологическими механизмами противодействия коррупции?
- 10. Что такое противодействие коррупции?

II. Решение типовых практико-ориентированных задач.

III. Защита самостоятельной работы.

Тема 1.2. Правовое регулирование противодействия коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Измерение коррупции»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите Конвенцию Об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Какие нормы Вы бы имплементировали в Уголовный кодекс Российской Федерации?
2. Министр по экономическому развитию субъекта РФ посоветовал жене не отражать сведения о доходах и имуществе приобретенную на ее имя квартиру во Франции. Жена прислушалась к совету мужа. Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе "О противодействии коррупции"? Есть ли нарушения Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"?
3. Дайте краткую характеристику правовых основ противодействия коррупции в Сибирском федеральном округе.
4. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы противодействия коррупции?
5. Перечислите нормативные правовые акты одного из субъектов, которые регулируют вопросы противодействия коррупции.
6. Какова, на Ваш взгляд, эффективность применения нормативных правовых актов о противодействии коррупции?
7. Какие коррупционные преступления указаны в Уголовном кодексе Российской Федерации? Перечислите их.
8. Что такое правовое регулирование противодействия коррупции?
9. Раскройте механизм правового регулирования противодействия коррупции.
10. На Ваш взгляд, какие еще в Российской Федерации необходимо принять нормативные правовые акты о противодействии коррупции?

II. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

III. Защита самостоятельной работы.

Тема 1.3. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика понятий "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность"

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Групповая работа, доклады и презентации в группе по следующим вопросам:

1. Можно ли утверждать, что с появлением в обществе власти возникла и коррупция?

2. Возможно ли существование общества без коррупции?
3. К сотруднице отдела кадров коммерческой организации И. обратилась знакомая О. При поступлении на работу в эту организацию претенденты должны были пройти тестовые задания. Учитывая дружеские отношения И. передала заранее О. тестовые задания с ответами. Содержатся ли в действиях И. и О. признаки коррупции?
4. Что такое коррупция?
5. Исходя из определения коррупции выделите признаки и раскройте содержание каждого из них.
6. Раскройте содержание понятия "коррупционные преступления".
7. Дайте определение понятия "коррупционная преступность".
8. Как соотносятся понятия "коррупция", "коррупционные преступления" и "коррупционная преступность".
9. Что такое коррупционные правонарушения?
10. Перечислите признаки коррупционной преступности.

II. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

III. Заместитель руководителя администрации муниципального образования (далее - заместитель руководителя администрации) в период временного исполнения полномочий руководителя администрации муниципального образования издал распоряжение о наделении себя полномочиями представителя муниципального образования в органе управления коммерческой организации (совет директоров), учредителем которой является муниципальное образование. При этом полномочия единоличного исполнительного органа управления (генерального директора) в данной организации осуществляет его родной брат. В соответствии с уставом коммерческой организации к компетенции совета директоров относится установление размера вознаграждения и денежных компенсаций ее единоличному исполнительному органу (генеральному директору). Таким образом, возможность должностного лица при осуществлении им полномочий представителя муниципального образования в совете директоров организации участвовать в принятии решения об установлении размера вознаграждения и денежной компенсации единоличному исполнительному органу (генеральному директору) этой организации напрямую влияет на возможность получения дохода его родным братом. В ходе проведенной проверки фактов недобросовестного исполнения рассматриваемым должностным лицом своих полномочий в качестве представителя муниципального образования в органах управления коммерческой организации, учредителем которой является муниципальное образование, выявлено не было. Уведомление о личной заинтересованности заместителем руководителя администрации направлено не было. Анализ должностного регламента заместителя руководителя администрации показал, что вопросы деятельности рассматриваемой коммерческой организации не входили в сферу его полномочий. Дать юридическую оценку описанной ситуации.

Тема 1.4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации». «Модели антикоррупционной политики в современных государствах»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Самостоятельная работа:

1. В день выборов в одном из субъектов РФ в избирательном участке к уборщице подошли трое молодых людей и предложили опустить в урну уже заполненные бюллетени, а пустые передать им. За проделанную "работу" вознаграждением было 3 тысячи рублей. Есть ли признаки коррупции в действиях этих лиц?
2. Заведующая детским садом предложила родителям в качестве зачисления ребенка в учреждение делать спонсорские взносы в кассу детского сада. По словам заведующей полученные деньги предназначались для премирования воспитателей и самой заведующей. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что премию из этих денег получила только сама заведующая.
3. Глава муниципального образования пригласил к себе председателя районного суда и сообщил ему, что на днях будет рассмотрено уголовное дело в отношении гражданина Н. в убийстве жены должностного лица органа местного самоуправления. Глава муниципального образования попросил назначить Н. самое суровое наказание. При этом он указал на то, что от решения этого вопроса будет зависеть продление срока полномочий председателя районного суда. На Ваш взгляд, изменится ли квалификация содеянного, если глава муниципального образования попросит судью вынести оправдательный приговор в отношении своего сына, если бы тот совершил данное преступление?

II. Вопросы для обсуждения:

1. Какие коррупционные преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации Вы знаете?
2. Квалификация преступления по ст. 141.1 УК РФ Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
3. Квалификация преступления по ст. 184 УК РФ Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
4. Квалификация преступления по П. б ч. 3 ст.188 УК РФ Контрабанда б) должностным лицом с использованием своего служебного положения.
5. Квалификация преступления по ст.204 УК РФ Коммерческий подкуп.
6. Квалификация преступления по ст.290 УК РФ Получение взятки.
7. Квалификация иных коррупционных преступлений по УК РФ.

III. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

IV. Защита самостоятельной работы.

Тема 1.5. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Стратегии противодействия коррупции» (интерактивная).

Форма проведения занятия - лекция-беседа

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Проблемные вопросы лекции:

1. Понятие противодействия коррупции.

2. В чем заключается системность мер противодействия коррупции. А также стратегия “войны”. Стратегия “сознательной пассивности”. Стратегия “осознания”. Стратегия “предупреждения”. Стратегия “пресечения”.
3. Определите сущность направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий
4. В чем состоят направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий?
5. Прозрачность власти. Общественное участие. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).
6. Определите правовые основы противодействия коррупции.
7. Определите принципы и организационные основы противодействия коррупции в правоохранительных органах?
8. Определите виды и уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений
9. Конфискация имущества, как правовое средство в борьбе с коррупцией: правовая регламентация?
10. В чем заключается деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
10. Какие меры предусматриваются по профилактике коррупции?
11. Как соотносятся нормы Федеральных законов «О противодействии коррупции», «О полиции», «О государственной гражданской службе Российской Федерации», «О муниципальной службе в Российской Федерации», «О Следственном комитете Российской Федерации», «О службе в таможенных органах Российской Федерации», УК РФ в регулировании проблем связанных с противодействием коррупции?
12. В чем состоит реализация антикоррупционных программ в РФ?
13. Каковы уголовно-процессуальные средства обеспечения борьбы с коррупцией?
14. Рекомендации ООН по основным вопросам уголовно-правового воздействия на коррупцию

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое коррупционная преступность?
2. Перечислите признаки коррупционной преступности.
3. Каковы количественные показатели коррупционной преступности в Российской Федерации?
4. Каковы качественные показатели коррупционной преступности в Российской Федерации?
5. Перечислите структурные элементы личности преступника-коррупционера.
6. Какие общесоциальные меры по предупреждению коррупционной преступности существуют?
7. Какие иные виды предупреждения коррупционной преступности Вы знаете?

II. Практическое задание:

1. С помощью анкетирования 10 человек выявите мнение граждан о состоянии коррупционной преступности в Российской Федерации. Сделайте выводы.
2. Составьте график динамики изменения состояния коррупционной преступности в Омской области за последние пять лет.
3. Используя формулу выявления коэффициента преступности: $K = \frac{П}{Н} \times 100000$ (где, К - коэффициент преступности, П - зарегистрированная часть преступности, Н - численность населения) , вычислите коэффициент коррупционной преступности в России за последние пять лет. Сопоставьте коэффициенты коррупционной преступности в разных субъектах Российской Федерации.

Тема 1.6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения:

- 1. Дайте определение понятия "индикаторы коррупционного поведения".
- 2. Что такое "коррупционные риски"?
- 3. На Ваш взгляд, в Российской Федерации какие существуют причины коррупции и коррупционной преступности?
- 4. Какие условия могут способствовать совершению коррупционных преступлений?
- 5. Что такое "детерминация коррупции и коррупционной преступности"?
- 6. Какими мерами, на Ваш взгляд, можно устранить детерминанты коррупционной преступности?
- 7. Раскройте причинный комплекс коррупционной преступности в Вашем городе (районе, поселке).
- 8. Раскройте причинно-следственную цепочку совершения коррупционного преступления на основе одного из практического примера.
- 9. На Ваш взгляд, какая причина совершения коррупционного преступления наиболее распространенная?

II. Практическая работа.

- 1. По материалам уголовных дел выставленных на официальных сайтах судов, правоохранительных органов, статистических данных по коррупционным преступлениям проведите уголовно-правовое и криминологическое исследование причин коррупционной преступности, например по Российской Федерации, Сибирскому федеральному округу или по Омской области.
- 2. Решение практико-ориентированных заданий.

III. Тест:

- 1. К коррупционным относятся действия, совершенные:
 - А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
 - В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
 - С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.
- 2. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:
 - А) Включается,
 - В) Не включается
 - С) Включается только в части надзорных мероприятий
- 3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:
 - А) Включается
 - В) Не включается
 - С) Включается только в части надзорных мероприятий
- 4. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:
 - А) Только в виде получения взятки
 - В) Только в виде дачи взятки
 - С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки
- 5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом

своего положения в целях получения выгоды

- A) Для себя или для третьих лиц
- B) Только для себя
- C) Только для себя и своих родственников
- D) Для связанных сторон

6. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

- A) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу
- B) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия
- C) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

7. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

- A) Да
- B) Нет
- C) Входит в части положений о международных договорах России

8. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся: (ст.12 п.2)

- A) Расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции
- B) Наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний
- C) Периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней

9. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся: (ст.7)

- A) Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- B) Внедрение в практику кадровой работы органов Государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении
- C) Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов и местного самоуправления

10. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- A) Да
- B) Нет
- C) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

11. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- A) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- B) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- C) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе

государстваучастника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица

12. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:

- А) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- В) Сотрудничество государства и военных структур
- С) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

13. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

- А) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- В) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней
- С) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

14. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- А) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

15. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- А) Эффективности
- В) Плановости
- С) Рациональности
- Д) Взаимности

16. Выберите верное утверждение:

- А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

17. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- А) Нет
- В) Да
- С) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

18. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Правительства Российской Федерации
- С) Президента Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

19. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- А) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- В) Координации деятельности в области противодействия коррупции
- С) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

20. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относятся: (ст. 3)

- А) К основным принципам противодействия коррупции
- В) К основным мерам по профилактике коррупции
- С) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению

эффективности противодействия коррупции

Тема 1.7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Групповая работа в форме круглого стола по вопросам:

- 1. Дайте определение понятия "личность преступника - коррупционера".
- 2. Раскройте значение типологии личности преступников-коррупционеров для осуществления мер по противодействию коррупции.
- 3. Какие типологии личности преступника-коррупционера Вы знаете?
- 4. Какие существуют классификации личности преступников-коррупционеров?
- 5. Дайте уголовно-правовую характеристику личности преступника-коррупционера.
- 6. Дайте уголовно-исполнительную характеристику личности преступника-коррупционера.
- 7. Раскройте соотношение понятий "субъект коррупционного преступления" и "личность преступника-коррупционера".
- 8. Расскажите виктимологические аспекты коррупционной преступности.
- 9. Какова причинно-следственная связь между личностью преступника-коррупционера и жертвы коррупционного преступления?
- 10. Изучите статистику о лицах, совершающих коррупционные преступления в Российской Федерации.

II. Решение типовых практико - ориентированных заданий.

III. Подготовка доклада и презентации по темам:

- 1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
- 2. Антикоррупционное просвещение граждан.
- 3. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
- 4. Правовая культура судей.
- 5. Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
- 6. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
- 7. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.
- 8. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.
- 9. Совершенствование механизма противодействия коррупции.
- 10. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
- 11. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
- 12. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
- 13. Понятие «антикоррупционный стандарт».

14. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
15. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы. Заключение независимой антикоррупционной экспертизы.
16. Проблемы совершенствования законодательства о противодействии коррупции
17. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства в вопросах противодействия коррупции.
18. Роль органов местного самоуправления в противодействии коррупции.
19. Антикоррупционные стандарты: проблемы правоприменения и законодательного регулирования.
20. Коррупционные правонарушения: проблемы классификации и законодательного закрепления.
21. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов
22. Роль общественного контроля в противодействии коррупции
23. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества.
24. Правовой нигилизм и коррупция.
25. Причины, условия возникновения и последствия коррупции

Тема 1.8. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Антикоррупционная экспертиза и профилактика коррупции»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры по противодействию закреплены в Федеральном законе "О противодействии коррупции"?
2. Приведите примеры из юридической практики о реализации конкретных мер предупреждения коррупционных преступлений.
3. На Ваш взгляд, внедрение системы "Народного контроля" позволило снизить уровень коррупционной преступности в Российской Федерации?
4. Какие органы государственной власти имеют полномочия по противодействию коррупции?
5. Какие неспециализированные государственные органы осуществляют полномочия по противодействию коррупции?
6. Какова роль правоохранительных органов в механизме противодействия коррупции?
7. Раскройте роль Следственного комитета Российской Федерации в расследовании и в раскрытии коррупционных преступлений.
8. На Ваш взгляд, какие элементы в механизме противодействия коррупции можно добавить, чтобы повысить эффективность применяемых мер предупреждения?

II. Практическое задание по теме №1:

1. Составьте схему "Виды механизмов противодействия коррупции".
2. Приведите примеры из юридической практики по реализации следующих понятий: "борьба с коррупцией", "противодействие коррупции", "предупреждение коррупции", "профилактика коррупционных правонарушений", "предотвращение коррупционных преступлений",

"пресечение коррупционных преступлений".

III. Практическое задание по теме №2:

1. Проанализируйте Федеральный закон "О противодействии коррупции". Какие перечислены основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
2. Учитель школы N обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона "Об образовании?". Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?
3. Ответьте на вопрос: какова роль правового воспитания граждан в образовательных учреждениях для предупреждения коррупционных преступлений?
4. Дайте правовой анализ Указа Президента РФ от 15.07.2015 N 364 (ред. от 19.09.2017) "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в...")
5. Какие Вы знаете органы государственной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных осуществлять полномочия по противодействию коррупции?
6. Какова роль органов местного самоуправления в осуществлении противодействия коррупции?
7. Какова роль органов прокуратуры в осуществлении противодействия коррупции?
8. Какие меры применяются в судебной системе для того, чтобы устранить коррупционные ситуации?

Тема 1.9. Организация противодействия коррупции

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

Лекция «Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

I. Вопросы для обсуждения:

1. Каковы, на Ваш взгляд, последствия воздействия коррупционной преступности на экономику и общество?
2. Что такое латентность коррупции?
3. Какие меры совершенствования деятельности специализированных государственных органов, ответственных за противодействие коррупции, проблемы и возможные пути их решения Вы знаете?
4. Что такое "конфликт интересов"?

II. Практическая работа.

1. Изучите Программы по противодействию коррупции в Российской Федерации.
2. Изучите Программы по противодействию коррупции в Сибирском федеральном округе.
3. Изучите Программы по противодействию коррупции в одном из субъектов Российской Федерации.
4. Изучите Программы противодействия коррупции в Вашем городе (районе, поселке)

5. Какова роль образовательных учреждений по противодействию коррупции?
6. Губернатору одного из субъектов Российской Федерации на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли он принять его (оставить себе)? Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм уголовного законодательства.

III. Устный опрос по пройденному материалу.

IV. Решение типовых практико-ориентированных заданий.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 9

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 9

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-3.1 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 9

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можяев, А. К. Марков. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 268 с. - 978-5-4499-3388-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/695228> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции: учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - 978-5-238-03419-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 262 с. - 978-5-4499-0696-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции: учебное пособие / сост. Р. Р. Гумарова. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 239 с. - 978-5-4499-0744-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/575135> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика: учебник / А. А. Городилов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 376 с. - 978-5-4499-2488-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/616254> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение: учебное пособие / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. - Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. - 277 с. - 978-5-907730-04-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702850> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
2. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
13. <http://www.all-pravo.ru> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
14. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows 10 Pro
- Microsoft Office стандартный 2016
- 7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования

Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0

PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-3

При преподавании дисциплины «Проблемы назначения наказаний» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;

- лекция-беседа;

- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы. Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению. Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций. В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-3

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и зарубежных ученых в области уголовного права;

- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе уголовного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных и практических работ утверждены решением Научно-методического совета (протокол №8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-3

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм уголовного права.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в уголовно-правовой сфере, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников уголовного права, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в сфере ОРД.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 5.

Требования к оформлению письменных и практических работ утверждены решением Научно-методического совета (протокол №8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по

дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
<p>Тема 1.1. Понятие, предмет дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции". Методология и методика дисциплины? Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции? Система и задачи дисциплины "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности".</p>	4	7	13	<p>Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.</p>	<p>беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>
<p>Тема 1.2. Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Федеральное законодательство по противодействию коррупции. Региональное законодательство по противодействию</p>	4	7	9	<p>Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.</p>	<p>беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>

коррупции. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по противодействию коррупции.					
Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления". Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность". Соотношение понятий: "морально-этические коррупционные нарушения", "коррупция", "коррупционные правонарушения", "коррупционные преступления", "коррупционная преступность".	5	7	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 1.4. "Основные" коррупционные преступления. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	7	9	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

Коррупционные преступления против правосудия. Иные коррупционные преступления.					
Тема 1.5. Понятие и признаки "коррупции" и "коррупционной преступности". Признаки коррупционной преступности. Показатели коррупционной преступности в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Омской области. Латентность коррупционной преступности. Иные характеристики коррупционной преступности.	4	7	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
Тема 1.6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Самодетерминация коррупции. Детерминанты коррупции в современной России. Причины и условия коррупции в Российской Федерации, Сибирском федеральном округе и Омской области. Причины и условия коррупционной преступности в сфере местного самоуправления.	4	7	10	Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.	беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

<p>Тема 1.7. Понятие, соотношение "субъект коррупционных преступлений" и "личность преступника, совершающего коррупционные преступления". Структура личности преступника-коррупционера (социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.</p>	6	8	10	<p>Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.</p>	<p>беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>
<p>Тема 1.8. Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции. Понятие и соотношение "борьба с коррупцией", "противодействие коррупции", "предупреждение коррупции", "профилактика коррупционных правонарушений", "предотвращение коррупционных преступлений", "пресечение коррупционных преступлений". Виды механизмов противодействия коррупции.</p>	6	10	10	<p>Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.</p>	<p>беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>

<p>Понятие и признаки субъектов противодействия коррупции. Система субъектов противодействия коррупции. Специализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Неспециализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Иные субъекты противодействия коррупции.</p>					
<p>Тема 1.9. Понятие, признаки организации противодействия коррупции. Информационное обеспечение организации противодействия коррупции. Координация и планирование мер по организации противодействия коррупции. Виды, структура программ по борьбе с коррупцией. Тенденции развития законодательства о противодействии коррупции.</p>	6	6	9	<p>Изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; подготовка к практическому занятию; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия; написание тематических рефератов; подготовка к выполнению практического задания (кейса); подготовка к тестированию.</p>	<p>беседы и круглые столы; устный опрос; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>43</p>	<p>66</p>	<p>90</p>		

Примерный перечень практических работ для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие, предмет дисциплины "Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции". Методология и методика дисциплины? Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции? Система и задачи дисциплины "Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности".

Задания для самостоятельной работы

1. Волова, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК ОВД Ленинского района Ростовской области, проводила проверку сведений о злоупотреблении своими полномочиями главного бухгалтера ОАО «Калугаоблгаз» Нефедовой и обнаружила ряд противоправных действий, допущенных проверяемой и иными лицами. В соответствии с условиями ранее заключенного между Воловой и Нефедовой договора займа Волова обязана была возвратить Нефедовой 80 тыс. руб. Нефедова пообещала простить Воловой долг, подписать заявление о прощении долга и об отсутствии к ней имущественных требований, если она прекратит проверку. Волова, не имея денежных средств на возврат долга, согласилась и вынесла постановление о прекращении оперативного дела, а также скрыла ряд документов, полученных ею в ходе проверки. *Какова уголовно-правовая оценка действий?*

2. Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей коррупционной преступности.

Тема 2. Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Федеральное законодательство по противодействию коррупции. Региональное законодательство по противодействию коррупции. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по противодействию коррупции.

Задания для самостоятельной работы

1. Выполните тестовое задание

1. Коррупция как социально-правовое явление – это:

- a) подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей.
- b) умышленное или неосторожное совершение должностных правонарушений.
- c) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.
- d) правонарушения, совершаемые должностными лицами, из корыстных побуждений.

2. В чем выражается двуединая сущность коррупции:

- a) коррупция с одной стороны негативное явление, а с другой стороны – иногда положительно влияющее на развитие общественных отношений.
- b) это негативное социально-правовое явление.
- c) с одной стороны, выражается в продажности должностного лица, а с другой – в его подкупе заинтересованным субъектом.
- d) во взаимодействии организованной преступности с должностной.

3. Какой термин имеет наиболее широкое смысловое значение:

- a) коррупция.
- b) коррупционная преступность.
- c) гражданско-правовые деликты.
- d) коррупционные административные правонарушения.

4. Основной причиной коррупционных преступлений, по результатам опросов российских граждан, проводимых ВЦИОМ является:

- a) жадность, аморальность российских чиновников и бизнесменов, а также несовершенство законов.
- b) низкий уровень заработной платы в государственном секторе.
- c) незнание или непонимание законов населением.
- d) отсутствие единства в системе исполнительной власти.

5. К какому виду латентности относится коррупционная преступность:

- a) низкая.
- b) средняя.
- c) высокая.

6. Что не может выступать предметом взятки:

- a) имущественные права.
- b) личные неимущественные права.
- c) денежные средства в иностранной валюте.4 - ценные бумаги.

7. Непредставление сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера относится к:

- a) преступлениям.
- b) административным правонарушениям.
- c) дисциплинарным проступкам.
- d) гражданско-правовым деликтам.

8. В каком федеральном законе дается понятие «коррупция»:

- a) ФЗ № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г.
- b) ФЗ № 342-ФЗ от 30 ноября 2011 г.
- c) ФЗ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г.4 – во всех вышеперечисленных.

9. Наименьшую общественную опасность представляет:

- a) коррупционное преступление.
- b) дисциплинарный поступок
- c) коррупционное административное правонарушение.4 - преступление.

10. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- a) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.
- b) в случае деятельного раскаяния.
- c) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.
- d) при возмещении причиненного вреда.

2. Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей коррупционной преступности.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционные преступления". Криминологическая характеристика понятий "коррупция" и "коррупционная преступность". Соотношение понятий: "морально-этические коррупционные нарушения", "коррупция", "коррупционные правонарушения", "коррупционные преступления", "коррупционная преступность".

Задания для самостоятельной работы

1. Прочтите описание ситуации. Правильно ли была проведена квалификация действий директора фонда Иваницкого и главного бухгалтера Берлагова? Инвестиционный фонд «Бетта-Капитал Групп» осуществлял привлечение пенсионных средств граждан, аккумулировал их и размещал на фондовом рынке. Директор фонда Иваницкий и главный бухгалтер Берлагов приняли решение о направлении части временно свободных средств в размере 40 000 000 руб. на финансирование закупки в Тайване крупной партии компьютеров с целью их последующей реализации на территории РФ. Указанная операция, обещающая более чем 60%-ный уровень рентабельности, была осуществлена. Главным следственным управлением ГУВД г. Москвы Иваницкому и Берлагову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч. 2 ст. 285.2 УК.

2. Проведите уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений в уголовном праве Германии и Франции.

Тема 4. "Основные" коррупционные преступления. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коррупционные преступления против правосудия. Иные коррупционные преступления.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите уголовно-правовой анализ современного законодательства по противодействию преступлениям коррупционной направленности.

2. Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 2 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от подчиненных. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и отдельным сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору. Можно ли назвать подобные отношения директора с отдельными сотрудниками фаворитизмом? Почему? К какой типологии коррупционера можно отнести директора школы, опишите его.

Тема 5. Понятие и признаки "коррупции" и "коррупционной преступности". Признаки коррупционной преступности. Показатели коррупционной преступности в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Омской области. Латентность коррупционной преступности. Иные характеристики коррупционной преступности.

Задания для самостоятельной работы

1. Подбор материала и написание эссе на тематику темы.

Тема 6. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Самодетерминация коррупции. Детерминанты коррупции в современной России. Причины и условия коррупции в Российской Федерации, Сибирском

федеральном округе и Омской области. Причины и условия коррупционной преступности в сфере местного самоуправления

Задания для самостоятельной работы

1. Разработайте меры общего и специального характера предупреждения коррупционной преступности.

2. Супруга участкового уполномоченного полиции Васечкина П.А., работая индивидуальным предпринимателем, в период с 1 января по 31 декабря 2021 г. получила материнский капитал по рождению ребенка и доход от продажи автотранспортного средства, но, в тот же период, она приобрела более дорогостоящее автотранспортное средство, стоимость которого не превышает совокупный доход семьи за последние 3 года. Укажите, какие виды дохода уполномоченный полиции Васечкин П.А. должен указать в справке о доходах?

Тема 7. Понятие, соотношение "субъект коррупционных преступлений" и "личность преступника, совершающего коррупционные преступления". Структура личности преступника-коррупционера (социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.

Задания для самостоятельной работы

1. Подбор материала и написание эссе на тематику темы.

Тема 1.8. Понятие и признаки механизмов противодействия коррупции. Понятие и соотношение "борьба с коррупцией", "противодействие коррупции", "предупреждение коррупции", "профилактика коррупционных правонарушений", "предотвращение коррупционных преступлений", "пресечение коррупционных преступлений". Виды механизмов противодействия коррупции. Понятие и признаки субъектов противодействия коррупции. Система субъектов противодействия коррупции. Специализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Неспециализированные (государственные и негосударственные) субъекты противодействия коррупции. Иные субъекты противодействия коррупции.

Задания для самостоятельной работы

Тест:

1. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292.1 УК РФ («Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации»), могут являться ...

- a) свидетельство о рождении
- b) вид на жительство
- c) загранпаспорт
- d) любой официальный документ
- e) трудовая книжка

2. Предмет служебного подлога

- a) любые документы
- b) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

- с) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

3. Лица, не являющиеся должностными лицами _____

4. Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»)

- а) любые лица
- б) должностные лица
- с) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления
- д) лица, достигшие возраста уголовной ответственности

5. Субъекты получения взятки

- а) директор государственного предприятия
- б) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- с) судья

6. Должностное лицо – это лицо, ...

- а) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
- б) которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
- с) состоящее на государственной или муниципальной службе, которое постоянно, временно или по специальному полномочию выполняет административно- хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления в предприятиях, учреждениях и организациях независимо от формы собственности, а также в Вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

7. Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции _____

8. Действия, которые не охватываются преступлением, предусмотренным ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»)

- а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий
- б) присвоение государственным служащим полномочий должностного лица, получение взятки
- с) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

9. Получение взятки считается оконченным с момента ...

- а) получения согласия должностного лица на получение взятки
- б) принятия должностным лицом денег в полном объеме

с) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения

10. Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...

**Тема 9. Понятие, признаки организации противодействия коррупции.
Информационное обеспечение организации противодействия коррупции.
Координация и планирование мер по организации противодействия коррупции.
Виды, структура программ по борьбе с коррупцией. Тенденции развития
законодательства о противодействии коррупции**

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка к устному опросу

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике, связанной с квалификацией должностных преступлений; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты, выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в приложениях.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p>	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание (реферат)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие *задачи*:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области административного права;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (*задачи* - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания *реферата* студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами *реферата* являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д..
- заключение;
- список использованных источников; – приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.

Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Примерные темы рефератов:

1. История развития законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
2. Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.
3. Коррупция – угроза национальной безопасности России.
4. Коррупция как сложное социальное явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.).
5. Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве.
6. Причины коррупции в современной России.
7. Международное право и федеральное законодательство в области противодействия коррупции.
8. Соотношение понятий коррупция и коррупционная преступность.
9. Коррупционные преступления в действующем уголовном законодательстве и ответственность за их совершение.
10. Коррупционные риски и индикаторы коррупции.

11. Проблема взяточничества в современной России.
12. Фаворитизм и протекционизм как одна из проблем борьбы с коррупцией.
13. Механизм противодействия коррупции: понятие и элементы.
14. Субъекты механизма противодействия коррупции в современной России.
15. Особенности противодействия коррупции в России и зарубежных странах.
16. Международный опыт борьбы с коррупцией.
17. Формирование антикоррупционного стандарта поведения.
18. Запреты, ограничения, дозволения, антикоррупционного стандарта поведения.
19. Коррупционные риски и их значение.
20. Конфликт интересов и его урегулирование.
21. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
22. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
23. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
24. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
25. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
28. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.

Практическое задание (кейс)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1**Критерии оценивания:**

- правильный подбор актуальных источников для решения ситуации – 15 баллов;
- наличие в конце ситуации выводов исследователя – 5 баллов;
- наличие списка литературы – 3 балла;
- соответствие оформления работы требованиям – 2 балла.

Кейс – описание реальных экономических, юридических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами *кейса* являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Решение ситуаций необходимо начинать с внимательного изучения их содержания. Затем нужно выяснить конкретные нормы жилищного законодательства, имеющие отношение к изложенной ситуации, прочитать соответствующий раздел учебника и дополнительную литературу по теме. Ответы на вопросы должны быть подробными, аргументированными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на нормативный материал.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения жилищного законодательства.

Требования к работе: титульный лист, юридический анализ задания, список использованных источников, объем работы 5-7 страниц, шрифт TimesNewRoman, 14, «одинарный» интервал, выравнивание текста по ширине.

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1,10	2,9	3,8	4,7	5,6	6,5	7,4	8,3	9,2
Первая буква	А, Б,	Г, Д,	Ж, З,	К, Л,	Н, О,	Р, С,	У, Ф,	Ц, Ч,	Щ, Э,
фамилии студента	В	Е, Ё	И,	М,	П,	Т	Х,	Ш,	Ю, Я

Кейс 1:

Косиной, главой местной администрации по результатам аукциона был заключён муниципальный контракт на проведение работ по валке сухих деревьев, корчеванию, дроблению пней, засыпке ям. По окончании контракта Косина лично убедилась, что работы выполнены не в полном объёме: не проведены корчевание, дробление пней, засыпка ям. Осознавая, что освоить бюджетные средства в сумме 2200000 руб. до конца финансового года не сможет, приняла некачественно выполненные работы и подписала акт их приемки. На основании документов и утвержденного ею платежного поручения на счет АО были перечислены 2200000 руб. за фактически не выполненные работы, чем причинён ущерб МО «Белов», как распорядителю бюджетных средств РФ на сумму 2200000 руб. Квалифицируйте действия Косиной.

Кейс 2:

Селин, начальник филиала ОАО «РЖД», заключил договор на выполнение работ по капитальному ремонту специального подвижного состава на сумму 37377800 руб. После окончания работ Селин, достоверно зная, что капитальный ремонт машины для стрелочных переводов в полном объеме не выполнен, с целью оприходования денежных средств, выделенных на ремонт машины в 2016 г., не желая получить взыскание, подписал акт о выполненных работах, согласно которому ремонт машины выполнен. В результате, с лицевого счёта филиала ОАО «РЖД» были перечислены деньги в сумме 37377800 руб. за фактически не выполненные работы по ремонту, что повлекло за собой причинение материального ущерба ОАО и привело к эксплуатации машины, создающей угрозу безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Имеются ли в действиях Селина признаки преступления, предусмотренного главой 30 УК РФ?

Кейс 3:

Сергеев, глава сельского поселения, из корыстных побуждений, для получения имущественных прав своей родственницы, а также иной личной заинтересованности в виде увеличения бюджета поселения, желая угодить руководителю, выдал выписку из похозяйственной книги Сакаевой с заведомо ложными сведениями о наличии у неё права собственности на земельный участок площадью 616,30 кв. м, стоимостью 2100000 руб., для личного хозяйства. На основании выписки Сакаева зарегистрировала право собственности на земельный участок, что повлекло незаконное отчуждение муниципальной земли в собственность физического лица. Квалифицируйте содеянное.

Кейс 4:

Векин и Аулин, инспекторы ГИБДД, осуществляя деятельность по безопасности дорожного движения, в 22 часа остановили автомобиль марки «Toyota» под управлением Костина. Водитель был приглашён в служебный автомобиль для проверки документов. Было установлено, что Костин управлял транспортным средством без документов, удостоверяющих право на управление автомобилем. Аулин начал составлять на него административный материал за правонарушение. С целью избежать привлечения к административной ответственности, Костин предложил инспекторам деньги в размере 1500 руб. за не составление административного материала и положил 1500 руб. между передними сиденьями. Однако Векин и Аулин от получения взятки отказались. Определите объект и субъект преступления. Квалифицируйте содеянное.

Кейс 5:

Ногин, главный врач госучреждения здравоохранения, желая материально стимулировать его сотрудников, обладая выделенными из ФСС РФ и ФФОМС РФ денежными средствами в размере 2464400 руб., расходовал их на цели, не соответствующие условиям выделения. Произвел оплату труда медицинских работников, обеспечил медикаментами женщин в период беременности и закупил медицинское оборудование с нарушением установленной процентной ставки. Дайте правовую оценку действиям Ногина.

Кейс 6:

Нилов, отбывающий наказание в ИК-1 УФСИН, с целью дачи взятки должностному лицу через посредника, связался с находящейся за пределами учреждения Жаровой, попросив её передать вместе с запрещенными к проносу в учреждение продуктами 2 бутылки коньяка для передачи Огневу, начальнику отдела безопасности. В кабинете здания ИК Жарова передала Огневу, находившемуся при исполнении должностных обязанностей, 2 бутылки коньяка общей стоимостью 1100 руб. за тайный пронос на территорию учреждения запрещенных продуктов питания осужденному Нилову. Однако тот от получения взятки отказался. Определите по конструкции объективной стороны, когда получение и дача взятки считается окончательным составом преступления. Квалифицируйте содеянное.

Кейс 7:

Осевым, инспектором по вопросам миграции ОВД, был выявлен гражданин Республики Узбекистан Шатдинов, у которого отсутствовали документы, удостоверяющие личность. Они проехали в отдел, где было установлено, что у него истек срок миграционного учета, он находится на территории РФ незаконно и подлежит привлечению к административной ответственности. Шатдинов с целью ухода от ответственности стал предлагать Осеву взятку в размере 12000 руб. в обмен за не составление протокола об административном правонарушении. Однако Осев отказался принять взятку. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Шатдинова.

Кейс 8:

Якина в кафе лично передала Тюкину, начальнику отдела Министерства экономического развития области, деньги в сумме 10000 руб. за совершение в пользу неё и представляемых ею лиц, занимающихся несанкционированной торговлей, действий, входящих в служебные полномочия Тюкина, и за предупреждение о предстоящих проверках. Кроме того, денежные средства предназначались и за использование служебных полномочий по принятию незаконных положительных решений по их обращениям о разрешении на несанкционированную торговлю, в то время как решение этих вопросов не входит в компетенцию Министерства. Также Тюкин должен был осуществлять покровительство Якиной. Определите, за какие действия получил взятку Тюкин: входящие или не входящие в его полномочия? Квалифицируйте действия Тюкина и Якиной.

Кейс 9:

Кигло, начальник отдела филиала ООО «НефтеСервис», в кабинете начальника управления Федеральной службы по экологическому, технологическому надзору Маева лично передал ему в качестве взятки узбекский халат и тубетейку, общей стоимостью 13400 руб. за подписание Маевым акта по приемке в эксплуатацию буровой установки без фактической проверки качества монтажных работ и опробования технических устройств. Маев принял указанное имущество и

совершил вышеописанные незаконные действия, подписав акт приемки. Что может быть предметом взятки? Квалифицируйте действия Кигло и Маева.

Кейс 10:

Потев, военнослужащий, в вечернее время возле дома в п/о Порошино Свердловской области, желая получить премию, предусмотренную приказом Министра обороны РФ, в большем размере, чем другие военнослужащие, передал начальнику отдела кадров войсковой части Ключеву деньги в сумме 10000 руб. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Потева и Ключева.

Итоговый тест

Вопрос 1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- a) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
- b) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- c) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- a) они одинаковы по содержанию
- b) понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- c) понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- d) эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- e) эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- a) Материальным
- b) Формальным
- c) Усеченным
- d) составом опасности

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- a) командир воинской части
- b) генеральный директор государственного предприятия
- c) главный врач муниципальной больницы
- d) руководитель государственной корпорации
- e) преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- a) не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- b) дается в уголовном законе
- c) дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- d) дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- a) признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- b) квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
- c) отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- d) обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- a) руководство коллективом
- b) осуществление контроля за движением материальных ценностей
- c) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- d) расстановка и подбор кадров

Вопрос 8. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- a) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством
- b) органы прокуратуры Российской Федерации;
- c) территориальные органы полиции
- d) своего непосредственного начальника
- e) представителя нанимателя.

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

- a) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- b) лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- c) лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- d) должностное лицо

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

- a) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- b) лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- c) лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- d) должностное лицо

Вопрос 11. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- a) исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)
- b) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор)
- c) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

- a) с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
- b) с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
- c) с момента дачи предмета подкупа
- d) с момента предложения предмета подкупа

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- a) официальный документ
- b) документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- c) важный личный документ
- d) денежные средства

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- a) государственный служащий или служащий местного самоуправления
- b) должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- c) должностное лицо
- d) лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- e) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- a) деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- b) деньги, ценные бумаги, иное имущество
- c) деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- d) деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Вопрос 16. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- a) обязательным
- b) не обязательным (лицо может быть освобождено)
- c) обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Вопрос 17. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- a) они одинаковы по объему
- b) понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- c) понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- d) эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- e) эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Вопрос 18. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- a) материальным
- b) формальным
- c) Усеченным
- d) составом опасности

Вопрос 19. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- a) командир воинской части
- b) генеральный директор государственного предприятия
- c) главный врач муниципальной больницы
- d) руководитель государственной корпорации
- e) руководитель благотворительного фонда

Вопрос 20. Понятие должностного лица...

- a) не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- b) дается в уголовном законе
- c) дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- d) дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Вопрос 21. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- a) руководство коллективом
- b) осуществление контроля за движением материальных ценностей
- c) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- d) расстановка и подбор кадров

Вопрос 22. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- a) по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- b) по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- c) по ч.3 ст. 30, п. «б» ч.4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- d) п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Вопрос 23. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- a) только подчиненные по службе лица
- b) лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- c) лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- d) только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Вопрос 24. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- a) ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- b) ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- c) ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- d) ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Вопрос 25. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

- a) деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- b) деньги, ценные бумаги, иное имущество
- c) деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- d) деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Вопрос 26. К качественным характеристикам преступности относятся:

- a) уровень и состояние преступности
- b) характер и структура преступности
- c) динамика и география преступности

Вопрос 27. Какой показатель не учитывается при расчете коэффициента преступности

- a) количество зарегистрированных преступлений
- b) численность населения
- c) число лиц, совершивших преступления
- d) единая расчетная база (100000 чел., 10000 чел.)

Вопрос 28. География преступности это - ...

- a) наиболее распространенные каналы миграции преступников
- b) данные о распределении преступности по различным регионам страны
- c) межрегиональные связи в преступном мире

Вопрос 29. Латентная преступность это - ...

- a) совокупность наиболее опасных преступлений
- b) совокупность преступлений, не нашедших свое отражение в официальной статистике
- c) совокупность государственных преступлений
- d) соотношение различных видов преступлений

Вопрос 30. Какое из приведенных ниже преступлений обладает низким уровнем латентности

- a) дача взятки
- b) побег из мест лишения свободы
- c) изнасилование
- d) получение взятки
- e) мошенничество
- f) хулиганство

Вопрос 31. К методам выявления латентных преступлений относится:

- a) информационный метод;
- b) прогностический метод;
- c) информационно-сопоставительный метод.

Вопрос 32. По содержанию причины и условия преступности подразделяются на

- a) субъективные, объективные, субъективно-объективные
- b) причины и условия преступности в целом (общие причины), отдельных видов преступлений, индивидуального преступного поведения
- c) политические, экономические, социальные, идеологические, правовые, воспитательные, организационно-управленческие и т.д.
- d) ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные

Вопрос 33. Какие признаки составляют криминологическую характеристику личности преступника

- a) волевые, интеллектуальные и эмоциональные свойства личности
- b) социальное происхождение, уровень материальной обеспеченности
- c) пол, возраст, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы
- d) социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические

Вопрос 34. Виктимное поведение это - ...

- a) поведение преступника на следствии и в суде
- b) допреступное поведение потерпевшего
- c) поведение лица не способного противостоять преступнику
- d) способствующее совершению преступления поведение потерпевшего

е) поведение лица после совершения против него преступления.

Вопрос 35. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции создано в структуре:

- a) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
- b) МВД РФ
- c) Генеральной прокуратуры РФ

Вопрос 36. Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса - это:

- a) принцип открытости бизнеса
- b) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга
- c) принцип эффективности антикоррупционных процедур

Вопрос 37. Комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной коммерческой организации, - это:

- a) внутренний контроль и аудит
- b) оценка коррупционных рисков
- c) антикоррупционная политика организации

Вопрос 38. Присоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса относят:

- a) к мерам по предупреждению и выявлению конфликтов интересов
- b) к участию в коллективных инициативах по противодействию коррупции
- c) к внедрению стандартов поведения работников организации

Вопрос 39. Анализ «критических точек» для каждого бизнес-процесса организации производится в рамках реализации:

- a) оценки коррупционных рисков
- b) мер по определению подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции
- c) выявления и урегулирования конфликта интересов

Вопрос 40. В каком из нижеприведенных правовых актов сформулировано определение коррупции:

- a) в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- b) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 года № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»
- c) в Особенной части УК РФ
- d) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и об его ошибках, от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике операции и об иных коррупционных преступлениях»

Вопрос 41. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

- a) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- b) законность
- c) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

Вопрос 42. Противодействие коррупции - деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- a) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий
- c) федеральных органов государственной власти в пределах их полномочий
- d) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

Вопрос 43. Какие составы преступлений, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ, относятся к уголовно-правовым средствам противодействия коррупции в сфере экономики:

- a) ст. 291, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ
- b) п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 190 УК РФ
- c) ст. 170, 200, 205 УК РФ
- d) все варианты ответов верны

Вопрос 44. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

- a) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- b) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней
- c) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

Вопрос 45. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- a) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- b) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- c) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

Вопрос 46. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- a) Эффективности
- b) Плановости
- c) Рациональности
- d) Взаимности

Вопрос 47. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

- a) государственный служащий обязан письменно сообщить в органы прокуратуры
- b) государственный служащий обязан письменно сообщить о возникшем конфликте Уполномоченному по правам человека в РФ
- c) государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно

Вопрос 48. Непредставление лицом, замещающим должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах

имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1):

- a) является основанием исключительно для принятия мер дисциплинарной ответственности
- b) не может являться основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности является основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности
- c) является основанием для возбуждения уголовного дела.

Вопрос 49. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять:

- a) только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- b) только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- c) граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

Вопрос 50. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

- a) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);
- b) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291' УК РФ);
- c) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170, 201, 202 УК РФ)

ИТОГОВАЯ РАБОТА – УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ **Максимальное количество****баллов – 15****(ПК-1 3.1-3 У.1-2)**

Экзамен проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретический вопрос в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

Структура билета

Билет № _____

1. Теоретический вопрос № _____
2. Теоретический вопрос № _____
3. Практико – ориентированная задача

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Отличительные особенности специального субъекта преступления.
2. Функции должностного лица: представителя власти, организационно-распорядительные, административно-хозяйственные.
3. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
4. Понятие служебных преступлений. Разграничение должностных и служебных преступлений.
5. Виды должностных и служебных преступлений согласно действующему законодательству и ведомственным организационно-распорядительным документам.
6. Актуальные проблемы квалификации должностных и служебных преступлений.
7. Вопросы квалификации должностных преступлений изучаемой категории в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
8. Взятничество: законодательная регламентация и ответственность.
9. Понятие и признаки взятки. Размер взятки.
10. Отграничение взятки от подарка.
11. Получение взятки. Виды этого преступления.
12. Отграничение получения взятки от коммерческого подкупа.
13. Дача взятки. Специальные основания освобождения от дачи взятки.
14. Провокация взятки и коммерческого подкупа.
15. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
16. Понятие незаконных действий должностного лица.
17. Понятие вымогательства взятки.
18. Правовая оценка посредничества и соучастия во взяточничестве.
19. Дача взятки. Объективная сторона и субъект данного состава преступления. Момент окончания этого преступления.
20. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.
21. Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления.
22. Условия освобождения от уголовной ответственности при взяточничестве.
23. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

24. Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные признаки данного состава преступления.
25. Формы злоупотребления должностными полномочиями.
26. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от хищения чужого имущества, вверенного виновному, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.
27. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями.
28. Превышение должностных полномочий.
29. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
30. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки превышения должностных полномочий.
31. Квалификация действий виновного при превышении должностных полномочий, повлекших причинение смерти или тяжкого вреда здоровью.
32. Нецелевое расходование бюджетных средств. Особенности объективной стороны.
33. Понятия крупного и особо крупного размера бюджетных средств.
34. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов: объективные и субъективные признаки.
35. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.
36. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления.
37. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
38. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.
39. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Специфика объективной стороны рассматриваемого состава преступления и формы совершения данного преступления.
40. Понятие служебного подлога. Момент окончания данного преступления.
41. Содержание корыстной и иной личной заинтересованности в служебном подлоге.
42. Разграничение служебного подлога со смежными составами.
43. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления.
44. Отграничение от служебного подлога от незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации.
45. Понятие халатности. Объективные и субъективные признаки данного преступления.
46. Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия.
47. Момент окончания должностных преступлений против правосудия.
48. Субъекты должностных преступлений против правосудия.
49. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами - работниками правоохранительных органов.
50. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания рассматриваемого преступления.
51. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
52. Специфика объективной стороны незаконного освобождения от уголовной ответственности и субъекта преступления.

53. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды данного преступления.
54. Специфика объективной стороны незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей и субъекта преступления.
55. Принуждение к даче показаний. Понятие и способы принуждения к даче показаний. Момент окончания преступления.
56. Совершение принуждения к даче показаний при квалифицирующих признаках.
57. Понятие фальсификации доказательств. Виды данного преступления и специфика объективной стороны его состава.
58. Особенности субъекта преступления при фальсификации доказательств. Момент окончания преступного деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления.
59. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
60. Понятие неправосудного судебного акта. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
61. Момент окончания вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицирующие признаки данного преступления.
62. Служебные преступления, посягающие на свободу личности (незаконное помещение в психиатрический стационар лицом, использующим свое служебное положение).
63. Служебные преступления, посягающие на конституционные права и свободы личности.
64. Хищения, совершенные с использованием своего служебного положения. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

Задача 1. Начальник отдела полиции Симонов в сведениях о доходах не указал наличие у него подаренной ему женой автомобиля иностранного производства, стоимостью 150 тыс. руб. Какие требования антикоррупционного законодательства были нарушены и каковы последствия могут наступить для Симонова после 1 июня года отчета о доходах?

Задача 2. Предприниматель Соколов с целью обеспечения победы в конкурсе на оказание услуг в рамках государственного контракта на поставку оборудования для образовательных учреждений г. Меркулова предложил одному из членов конкурсной комиссии денежное вознаграждение в сумме 500 тыс. руб. Деньги были приняты, а контракт был заключен. Каковы последствия могут наступить для каждого из участников коррупционного взаимодействия?

Задача 3. Иванов, являясь главой администрации одного из районов Омской области, назначил руководителем отдела образования района свою племянницу Рогову. Определите, имел ли место в данном случае конфликт интересов. Если был конфликт интересов, то какие меры следует предпринять для урегулирования такого конфликта.

Задача 4. Санько решил отблагодарить заместителя главы администрации города З. за продвижение своей жены – сотрудника администрации по карьерной лестнице, подарив ему телефон стоимостью 80 тыс. рублей. Имело ли место случай коррупционного воздействия?

Задача 5. Антонов, будучи начальником следственного отдела, прекратил уголовное дело в отношении Куркова, который пообещал ему приобрести квартиру для его дочери по заниженной цене, т.к. являлся инвестором строительства многоквартирного дома. Имело ли место правонарушение коррупционной направленности?